



Załącznik Nr 1 do SIWZ

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

na realizację zadania pn.

„Przewóz uczestników Młodzieżowych Kół Naukowych w ramach projektu Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”

Przedmiotem zamówienia jest usługa przewozu uczniów wraz z opiekunami na zajęcia w ramach projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”, zgodnie z poniższą tabelą:

Przebieg trasy	Liczba pasażerów	Data	Godzina: przyjazdu w miejsce docelowe / wyjazdu w drogę powrotną
<i>Część I</i>			
Wyjazd: Barcin (Gimnazjum w Barcinie, ul. Polna 1) – Toruń (Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Wydział Biologii i Nauk o Ziemi, ul. Gagarina 9) Powrót: Toruń (Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Wydział Biologii i Nauk o Ziemi, ul. Gagarina 9) - Barcin (Gimnazjum w Barcinie, ul. Polna 1)	12 u. + 1 op. Ogółem 13 osób	16 kwietnia 7 maja 28 maja 2011 roku	9 ⁵⁰ / 13 ⁴⁵
<i>Część II</i>			
Wyjazd: Siemianice (Gimnazjum, ul. Słupska 42) – Słupsk (Akademia Pomorska w Słupsku, Instytut Fizyki Akademii Pomorskiej w Słupsku, ul. Arciszewskiego 22b) Powrót: Słupsk (Akademia Pomorska w Słupsku, Instytut Fizyki Akademii Pomorskiej w Słupsku, ul. Arciszewskiego 22b) - Siemianice (Gimnazjum, ul. Słupska 42)	12 u. + 1 op. Ogółem 13 osób	16 kwietnia 21 maja 4 czerwca 2011 roku	7 ⁵⁰ /11 ²⁰
Wyjazd: Jezierzycze (Gimnazjum, ul. Szkolna 3) - Słupsk (Akademia Pomorska w Słupsku, Instytut Fizyki Akademii Pomorskiej w Słupsku, ul. Arciszewskiego 22b) Powrót: Słupsk (Akademia Pomorska w Słupsku, Instytut Fizyki Akademii Pomorskiej w Słupsku, ul. Arciszewskiego 22b) - Jezierzycze (Gimnazjum, ul. Szkolna 3)	12 u. + 1 op. Ogółem 13 osób	16 kwietnia 21 maja 4 czerwca 2011 roku	11 ¹⁰ /14 ³⁵

Objaśnienie skrótów użytych w tabeli:

u – uczniowie

op. – opiekunowie uczniów

Uwaga!

Wykonawca do realizacji zamówienia musi wykorzystać pojazdy, umożliwiające zapewnienie co najmniej jednego opiekuna w jednym pojeździe (ilość opiekunów na każdą trasę wskazana została w tabeli powyżej)

**Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**