



## **SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie zajęć w ramach projektu pn. „Program Indywidualizacji Procesu Nauczania i Wychowania uczniów klas I – III Szkół Podstawowych w Województwie Kujawsko – Pomorskim”.

Termin realizacji zadania: 15 marca 2012 roku – 10 czerwca 2012 roku w dniach i godzinach oraz miejscu szczegółowo określonym w poszczególnych częściach zamówienia. 1 godzina zajęć = 45 minut dla wszystkich części.

### **CZEŚĆ 1**

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych w liczbie średnio 3 godziny tygodniowo (3 godziny dla 1 grupy) maksymalnie 30 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (15.03.2012 – 10.06.2012 – 30 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 1 w Rypinie, w godzinach 12:00 do 16:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowane od poniedziałku do piątku. Minimalna liczba uczniów w grupie to 8, maksymalna 10.

### **CZEŚĆ 2**

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych w liczbie średnio 3 godziny tygodniowo (3 godziny dla 1 grupy) maksymalnie 30 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (15.03.2012 – 10.06.2012 – 30 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 1 w Rypinie, w godzinach 12:00 do 16:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowane od poniedziałku do piątku. Minimalna liczba uczniów w grupie to 8, maksymalna 10.

### **CZEŚĆ 3**

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych w liczbie średnio 3 godziny tygodniowo (3 godziny dla 1 grupy) maksymalnie 30 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (15.03.2012 – 10.06.2012 – 30 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 1 w Rypinie, w godzinach 12:00 do 16:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowane od poniedziałku do piątku. Minimalna liczba uczniów w grupie to 8, maksymalna 10.

### **CZEŚĆ 4**

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych w liczbie średnio 4 godziny tygodniowo (4 godziny dla 1 grupy) maksymalnie 40 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (15.03.2012 – 10.06.2012 – 40 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 3 w Rypinie, w godzinach 12:00 do 16:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowane od poniedziałku do piątku. Minimalna liczba uczniów w grupie to 8, maksymalna 10.

### **CZEŚĆ 5**

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych w liczbie średnio 4 godziny tygodniowo (4 godziny dla 1 grupy) maksymalnie 40 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (15.03.2012 –



10.06.2012 – 40 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 3 w Rypinie, w godzinach 12:00 do 16:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowane od poniedziałku do piątku. Minimalna liczba uczniów w grupie to 8, maksymalna 10.

## **Obowiązki Wykonawcy**

**Prowadzący zajęcia zobowiązany jest do indywidualizacji pracy z uczniem oraz na potrzeby prawidłowej realizacji projektu realizacji następujących standardów.**

### **Standard I**

Być członkiem działającego w szkole zespołu nauczycieli odpowiedzialnego za opracowanie, wdrożenie i realizację działań ukierunkowanych na indywidualizację procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III w kontekście wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego na I etapie edukacyjnym. Zespół przeprowadza w szkole rozpoznanie potrzeb i analizuje szczegółowo jego wyniki. Na podstawie tego rozpoznania opracowuje bądź modyfikuje istniejące programy nauczania dostosowane do potrzeb uczniów danej klasy, uwzględniające indywidualizację pracy z dzieckiem na lekcji. Zespół monitoruje realizację programów i ocenia skuteczność podejmowanych oddziaływań. Diagnoza i ocena efektywności zajęć powinna być oparta na poniższych dokumentach: informacja o gotowości szkolnej ucznia, orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej, opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, obserwacje nauczycieli prowadzone w trakcie codziennych zajęć. Ponadto ocena efektywności musi być prowadzona w sposób adekwatny do specyfiki zajęć i ujęta w protokołach rad pedagogicznych. W skład zespołu wchodzi nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej oraz inni nauczyciele pracujący bezpośrednio z uczniami klas I – III, np.: wychowawca świetlicy, bibliotekarz, pedagog szkolny lub psycholog – jeśli są zatrudnieni i nauczycieli prowadzący dodatkowe zajęcia w ramach indywidualizacji jeżeli nie zostali wcześniej wymienieni.

### **Standard II**

O ile prowadzący zajęcia dodatkowe w ramach indywidualizacji jest jednocześnie nauczycielem prowadzącym obowiązkowe zajęcia w danej klasie to realizuje opracowany program, w tym indywidualizuje pracę z uczniem, dostosowując ją do jego potrzeb i możliwości. Programy nauczania uwzględniają działania mające na celu indywidualizację procesu nauczania i wychowania uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zgodnie z nową podstawą programową kształcenia ogólnego na I etapie edukacyjnym. Przyjęte do realizacji programy opisują wykorzystywane metody i formy pracy w odniesieniu do rozpoznanych, indywidualnych specjalnych potrzeb edukacyjnych, zarówno dzieci mających specyficzne trudności w uczeniu się jak i szczególnie uzdolnionych. Zawierają propozycje indywidualizacji pracy z uczniami podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w zależności od potrzeb i możliwości. Opisują np. prowadzone podczas lekcji ćwiczenia, propozycje zadań do rozwiązania, czynności do wykonania, prowadzone obserwacje, wykonywane doświadczenia, wykorzystywane pomoce dydaktyczne, środki audiowizualne.

### **Standard III**

Prowadzący zajęcia doskonalą swoje umiejętności zawodowe w zależności od potrzeb, wynikających z przeprowadzonego w szkole wstępnego rozpoznania i zaplanowanych do realizacji zajęć wspierających uczniów.