



SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć pozalekcyjnych kształcących kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych, zajęć pozalekcyjnych kształcących kompetencje kluczowe w zakresie języków obcych (j. angielskiego i j. niemieckiego), zajęć pozalekcyjnych kształcących kompetencje kluczowe w zakresie ICT, zajęć pozalekcyjnych ścieżki edukacyjnej edukacji ekologicznej, zajęć pozalekcyjnych ścieżki edukacyjnej przedsiębiorczości, zajęć pozalekcyjnych ścieżki edukacyjnej – rozwój kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej, zajęć pozalekcyjnych ścieżki edukacyjnej – tożsamość regionalna i wychowanie patriotyczne, Szkolnego Ośrodka Kariery, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych dla uczniów, zajęć specjalistycznych dla uczniów tj. korekcyjno – kompensacyjnych oraz terapeutycznych, działań wspierających dla uczniów niepełnosprawnych i realizacja programu „Można inaczej” przeciwdziałającego patologiom i uzależnieniom w gimnazjum wchodzącym w skład Zespołu Szkół Miejskich w Rypinie w ramach projektu „Szkola Równych Szans – III edycja” w związku z realizacją zadań projektowych.

Zadanie podzielone jest na 110 części ze względu na specyfikę, miejsce i czas prowadzenia zajęć.

Termin realizacji zamówienia: od dnia zawarcia umowy do dnia 26 czerwca 2014 roku w wymiarze godzinowym, w dniach i godzinach oraz miejscu szczegółowo określonym w poszczególnych częściach zamówienia.

- 1 godzina zajęć kształcących kompetencje kluczowe = 45 minut
- 1 godzina realizacji ścieżki edukacyjnej = 45 minut
- 1 godzina pracy Szkolnego Ośrodka Kariery = 60 minut
- 1 godzina zajęć dydaktyczno – wyrównawczych = 45 minut
- 1 godzina zajęć wspierających uczniów niepełnosprawnych = 60 min
- 1 godzina zajęć specjalistycznych (korekcyjno – kompensacyjnych, terapeutycznych) = 60 minut
- 1 godzina realizacji programu „Można inaczej” przeciwdziałającego patologiom i uzależnieniom = 60 min

Przedmiot zamówienia obejmuje również wszystkie prace i obowiązki Wykonawcy wymienione w Istotnych postanowieniach umowy stanowiących Załącznik Nr 7 do SIWZ.

Informacje dodatkowe:

- 1) Wykonawca, w przypadku osoby fizycznej, będzie zatrudniony na podstawie umowy zlecenia.
- 2) Osoba realizująca przedmiot zamówienia nie może być zatrudniona (dotyczy wyłącznie osób zatrudnionych w instytucjach uczestniczących w realizacji PO KL na podstawie stosunku pracy) w instytucjach uczestniczących w realizacji Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki tj. Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej, Instytucji Wdrażającej, Regionalnych Ośrodkach EFS, Krajowym Ośrodku EFS, Krajowej Instytucji Wspomagającej, chyba że nie zachodzi konflikt interesów ani podwójne finansowanie.
- 3) W przypadku zaangażowania osoby realizującej przedmiot zamówienia w więcej niż jednym projekcie w ramach Narodowych Strategicznych Ram Odniesienia, obciążenie wynikające z pracy w kilku projektach nie może wykluczać prawidłowej i efektywnej realizacji wszystkich zadań powierzonych w ramach realizacji niniejszego przedmiotu zamówienia, łączne zaangażowanie w realizację zadań projektowych nie może przekroczyć 240 godzin miesięcznie.



- 4) Wykonawca – osoba realizująca przedmiot zamówienia, którego oferta zostanie wybrana jako najkorzystniejsza, przed zawarciem umowy złoży oświadczenie o zaangażowaniu w innych projektach współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej oraz niewystępowaniu konfliktu interesów oraz podwójnego finansowania w przypadku zatrudnienia w instytucjach uczestniczących w realizacji PO KL.
- 5) Wykonawca – osoba realizująca przedmiot zamówienia, zobowiązana będzie do przedłożenia wraz z rachunkiem bądź fakturą VAT kart ewidencji godzin pracy, potwierdzających fakt przepracowania godzin w trakcie trwania umowy.
- 6) Rozliczenie zrealizowanej usługi odbędzie się po zrealizowaniu umowy poprzez złożenie faktury VAT/rachunku w ciągu pięciu dni od dnia zakończenia umowy.
- 7) W przypadku gdy zajęcia przypadną w dni ustawowo wolne od pracy należy je, w miarę możliwości, odpracować po uprzednim uzgodnieniu z koordynatorem szkolnym.
- 8) Prowadzący zajęcia zobowiązany będzie do:
 - a) szczegółowego ustalenia dni i godzin oraz miejsca prowadzenia zajęć z koordynatorem szkolnym,
 - b) zapoznania się z opisem merytorycznym prowadzonych zajęć w dokumentacji projektowej,
 - c) prowadzenia w formie papierowej następującej dokumentacji projektowej:
 - dziennika zajęć;
 - karty ewidencji godzin pracy;
 - dokumentów związanych z diagnozą i oceną efektów realizacji podejmowanych działań określonych we wniosku o dofinansowanie projektu;
 - d) opracowywania i przedstawiania za pośrednictwem koordynatora szkolnego asystentowi koordynatora projektu wyników zbiorczych diagnoz (wstępnej, etapowej i końcowej) oraz własnych ocen efektów realizacji podejmowanych działań,
 - e) prowadzenie działań ewaluacyjnych zgodnie z zapisami projektowymi dla danego działania,
 - f) współpracy z koordynatorem szkolnym w zakresie bieżącej organizacji zajęć,
 - g) wystawienia rachunku/faktury VAT za zrealizowaną usługę,
 - h) przestrzegania zasad BHP i ppoż,
 - i) zabezpieczenia powierzonego mienia oraz dokumentacji projektowej.

CZEŚĆ 1

Zajęcia pozalekcyjne kształjące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 1 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela matematyki w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania podstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 12 godzin.

CZEŚĆ 2

Zajęcia pozalekcyjne kształjące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze



średnio 1 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela matematyki w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania podstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 12 godzin.

CZEŚĆ 3

Zajęcia pozalekcyjne kształtujące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 1 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela matematyki w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania podstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 12 godzin.

CZEŚĆ 4

Zajęcia pozalekcyjne kształtujące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 1 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela matematyki w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania podstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 12 godzin.

CZEŚĆ 5

Zajęcia pozalekcyjne kształtujące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 1 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela matematyki w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania podstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 12 godzin.



CZEŚĆ 6

Zajęcia pozalekcyjne kształjące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 1 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela matematyki w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania podstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 12 godzin.

CZEŚĆ 7

Zajęcia pozalekcyjne kształjące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 1 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela matematyki w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania podstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 12 godzin.

CZEŚĆ 8

Zajęcia pozalekcyjne kształjące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 1 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela matematyki w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania ponadpodstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 12 godzin.

CZEŚĆ 9

Zajęcia pozalekcyjne kształjące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 1 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela matematyki w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania ponadpodstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez



nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 12 godzin.

CZEŚĆ 10

Zajęcia pozalekcyjne kształjące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 1 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela matematyki w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania ponadpodstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 12 godzin.

CZEŚĆ 11

Zajęcia pozalekcyjne kształjące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 1 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela matematyki w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania ponadpodstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 12 godzin.

CZEŚĆ 12

Zajęcia pozalekcyjne kształjące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 1 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela matematyki w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania ponadpodstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 12 godzin.

CZEŚĆ 13

Zajęcia pozalekcyjne kształjące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 1 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela matematyki w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania ponadpodstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych



w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 12 godzin.

CZEŚĆ 14

Zajęcia pozalekcyjne kształtujące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 1 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela matematyki w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania ponadpodstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 12 godzin.

CZEŚĆ 15

Zajęcia pozalekcyjne kształtujące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 1 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela matematyki w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania ponadpodstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 12 godzin.

CZEŚĆ 16

Zajęcia pozalekcyjne kształtujące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 0,5 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela fizyki w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania podstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 6 godzin.

CZEŚĆ 17

Zajęcia pozalekcyjne kształtujące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 0,5 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela fizyki w dniach i godzinach (przed lub



bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania podstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 6 godzin.

CZEŚĆ 18

Zajęcia pozalekcyjne kształtujące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 0,5 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela fizyki w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania podstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 6 godzin.

CZEŚĆ 19

Zajęcia pozalekcyjne kształtujące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 0,5 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela fizyki w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania podstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 6 godzin.

CZEŚĆ 20

Zajęcia pozalekcyjne kształtujące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 0,5 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela fizyki w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania podstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 6 godzin.



CZEŚĆ 21

Zajęcia pozalekcyjne kształjące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 0,5 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela fizyki w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania podstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 6 godzin.

CZEŚĆ 22

Zajęcia pozalekcyjne kształjące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 0,5 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela fizyki w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania podstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 6 godzin.

CZEŚĆ 23

Zajęcia pozalekcyjne kształjące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 0,5 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela fizyki w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania ponadpodstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 6 godzin.

CZEŚĆ 24

Zajęcia pozalekcyjne kształjące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 0,5 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela fizyki w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania ponadpodstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela



matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 6 godzin.

CZEŚĆ 25

Zajęcia pozalekcyjne kształjące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 0,5 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela fizyki w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania ponadpodstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 6 godzin.

CZEŚĆ 26

Zajęcia pozalekcyjne kształjące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 0,5 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela fizyki w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania ponadpodstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 6 godzin.

CZEŚĆ 27

Zajęcia pozalekcyjne kształjące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 0,5 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela fizyki w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania ponadpodstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 6 godzin.

CZEŚĆ 28

Zajęcia pozalekcyjne kształjące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 0,5 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela fizyki w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania ponadpodstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów



kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy 6 godzin.

CZEŚĆ 29

Zajęcia pozalekcyjne kształtujące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 0,5 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela fizyki w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania ponadpodstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 6 godzin.

CZEŚĆ 30

Zajęcia pozalekcyjne kształtujące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 0,5 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela fizyki w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania ponadpodstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 6 godzin.

CZEŚĆ 31

Zajęcia pozalekcyjne kształtujące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 0,5 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela chemii w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania podstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 6 godzin.

CZEŚĆ 32

Zajęcia pozalekcyjne kształtujące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 0,5 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela chemii w dniach i godzinach (przed



lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania podstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 6 godzin.

CZEŚĆ 33

Zajęcia pozalekcyjne kształtujące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 0,5 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela chemii w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania podstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 6 godzin.

CZEŚĆ 34

Zajęcia pozalekcyjne kształtujące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 0,5 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela chemii w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania podstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 6 godzin.

CZEŚĆ 35

Zajęcia pozalekcyjne kształtujące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 0,5 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela chemii w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania podstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 6 godzin.



CZEŚĆ 36

Zajęcia pozalekcyjne kształjące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 0,5 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela chemii w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania podstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 6 godzin.

CZEŚĆ 37

Zajęcia pozalekcyjne kształjące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 0,5 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela chemii w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania podstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 6 godzin.

CZEŚĆ 38

Zajęcia pozalekcyjne kształjące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 0,5 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela chemii w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania ponadpodstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 6 godzin.

CZEŚĆ 39

Zajęcia pozalekcyjne kształjące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 0,5 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela chemii w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania ponadpodstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela



matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 6 godzin.

CZEŚĆ 40

Zajęcia pozalekcyjne kształjące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 0,5 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela chemii w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania ponadpodstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 6 godzin.

CZEŚĆ 41

Zajęcia pozalekcyjne kształjące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 0,5 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela chemii w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania ponadpodstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 6 godzin.

CZEŚĆ 42

Zajęcia pozalekcyjne kształjące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 0,5 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela chemii w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania ponadpodstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 6 godzin.

CZEŚĆ 43

Zajęcia pozalekcyjne kształjące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 0,5 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela chemii w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania ponadpodstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów



kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 6 godzin.

CZEŚĆ 44

Zajęcia pozalekcyjne kształtujące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 0,5 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela chemii w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania ponadpodstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 6 godzin.

CZEŚĆ 45

Zajęcia pozalekcyjne kształtujące kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 0,5 godziny tygodniowo prowadzone przez nauczyciela chemii w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania ponadpodstawowym. Zajęcia realizowane w oparciu o program współtworzony przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii będący modyfikacją powstałych w szkole programów kształcenia umiejętności matematyczno – przyrodniczych w ramach realizacji projektu „Z Nauką Ścisłą za Pan Brat”. Na zajęciach wykorzystywane będą tablice interaktywne, doświadczenia, ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia prowadzone w poszczególnych częściach przez nauczyciela matematyki, fizyki i chemii w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo tworzą całość. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 6 godzin.

CZEŚĆ 46

Zajęcia pozalekcyjne kształtujące kompetencje kluczowe w zakresie języków obcych – język angielski w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania podstawowym. Zajęcia prowadzone w niekonwencjonalny sposób, z wykorzystaniem metod aktywizujących, metody LDL i nowoczesnych multimediów. Na zajęciach językowych będzie wykorzystana praca z filmem i piosenką obcojęzyczną. Szeroki zakres wykorzystania komputera i tablicy interaktywnej. Młodzież zaprojektuje i przygotowuje multimedialny przewodnik po mieście w języku angielskim. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 24 godziny.

CZEŚĆ 47

Zajęcia pozalekcyjne kształtujące kompetencje kluczowe w zakresie języków obcych – język angielski w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania podstawowym. Zajęcia prowadzone w niekonwencjonalny sposób, z wykorzystaniem metod aktywizujących, metody LDL



i nowoczesnych multimediiów. Na zajęciach językowych będzie wykorzystana praca z filmem i piosenką obcojęzyczną. Szeroki zakres wykorzystania komputera i tablicy interaktywnej. Młodzież zaprojektuje i przygotuje multimedialny przewodnik po mieście w języku angielskim. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 24 godziny.

CZEŚĆ 48

Zajęcia pozalekcyjne kształtujące kompetencje kluczowe w zakresie języków obcych – język angielski w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania podstawowym. Zajęcia prowadzone w niekonwencjonalny sposób, z wykorzystaniem metod aktywizujących, metody LDL i nowoczesnych multimediiów. Na zajęciach językowych będzie wykorzystana praca z filmem i piosenką obcojęzyczną. Szeroki zakres wykorzystania komputera i tablicy interaktywnej. Młodzież zaprojektuje i przygotuje multimedialny przewodnik po mieście w języku angielskim. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 24 godziny.

CZEŚĆ 49

Zajęcia pozalekcyjne kształtujące kompetencje kluczowe w zakresie języków obcych – język angielski w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania ponadpodstawowym. Zajęcia prowadzone w niekonwencjonalny sposób, z wykorzystaniem metod aktywizujących, metody LDL i nowoczesnych multimediiów. Na zajęciach językowych będzie wykorzystana praca z filmem i piosenką obcojęzyczną. Szeroki zakres wykorzystania komputera i tablicy interaktywnej. Młodzież zaprojektuje i przygotuje multimedialny przewodnik po mieście w języku angielskim. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 24 godziny.

CZEŚĆ 50

Zajęcia pozalekcyjne kształtujące kompetencje kluczowe w zakresie języków obcych – język angielski w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania ponadpodstawowym. Zajęcia prowadzone w niekonwencjonalny sposób, z wykorzystaniem metod aktywizujących, metody LDL i nowoczesnych multimediiów. Na zajęciach językowych będzie wykorzystana praca z filmem i piosenką obcojęzyczną. Szeroki zakres wykorzystania komputera i tablicy interaktywnej. Młodzież zaprojektuje i przygotuje multimedialny przewodnik po mieście w języku angielskim. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 24 godziny.

CZEŚĆ 51

Zajęcia pozalekcyjne kształtujące kompetencje kluczowe w zakresie języków obcych – język angielski w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania ponadpodstawowym. Zajęcia prowadzone w niekonwencjonalny sposób, z wykorzystaniem metod aktywizujących, metody LDL i nowoczesnych multimediiów. Na zajęciach językowych będzie wykorzystana praca z filmem i piosenką obcojęzyczną. Szeroki zakres wykorzystania komputera i tablicy interaktywnej. Młodzież zaprojektuje i przygotuje multimedialny przewodnik po mieście w języku angielskim. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 24 godziny.



CZEŚĆ 52

Zajęcia pozalekcyjne kształcące kompetencje kluczowe w zakresie języków obcych – język niemiecki w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania podstawowym. Zajęcia prowadzone w niekonwencjonalny sposób, z wykorzystaniem metod aktywizujących, metody LDL i nowoczesnych multimediów. Na zajęciach językowych będzie wykorzystana praca z filmem i piosenką obcojęzyczną. Szeroki zakres wykorzystania komputera i tablicy interaktywnej. Młodzież zaprojektuje i przygotuje multimedialny przewodnik po mieście w języku niemieckim. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 24 godziny.

CZEŚĆ 53

Zajęcia pozalekcyjne kształcące kompetencje kluczowe w zakresie języków obcych – język niemiecki w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania podstawowym. Zajęcia prowadzone w niekonwencjonalny sposób, z wykorzystaniem metod aktywizujących, metody LDL i nowoczesnych multimediów. Na zajęciach językowych będzie wykorzystana praca z filmem i piosenką obcojęzyczną. Szeroki zakres wykorzystania komputera i tablicy interaktywnej. Młodzież zaprojektuje i przygotuje multimedialny przewodnik po mieście w języku niemieckim. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 24 godziny.

CZEŚĆ 54

Zajęcia pozalekcyjne kształcące kompetencje kluczowe w zakresie języków obcych – język niemiecki w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania ponadpodstawowym. Zajęcia prowadzone w niekonwencjonalny sposób, z wykorzystaniem metod aktywizujących, metody LDL i nowoczesnych multimediów. Na zajęciach językowych będzie wykorzystana praca z filmem i piosenką obcojęzyczną. Szeroki zakres wykorzystania komputera i tablicy interaktywnej. Młodzież zaprojektuje i przygotuje multimedialny przewodnik po mieście w języku niemieckim. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 24 godziny.

CZEŚĆ 55

Zajęcia pozalekcyjne kształcące kompetencje kluczowe w zakresie języków obcych – język niemiecki w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania ponadpodstawowym. Zajęcia prowadzone w niekonwencjonalny sposób, z wykorzystaniem metod aktywizujących, metody LDL i nowoczesnych multimediów. Na zajęciach językowych będzie wykorzystana praca z filmem i piosenką obcojęzyczną. Szeroki zakres wykorzystania komputera i tablicy interaktywnej. Młodzież zaprojektuje i przygotuje multimedialny przewodnik po mieście w języku niemieckim. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 24 godziny.

CZEŚĆ 56

Zajęcia pozalekcyjne kształcące kompetencje kluczowe w zakresie języków obcych – język niemiecki w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym na poziomie zaawansowania ponadpodstawowym. Zajęcia prowadzone



w niekonwencjonalny sposób, z wykorzystaniem metod aktywizujących, metody LDL i nowoczesnych multimediiów. Na zajęciach językowych będzie wykorzystana praca z filmem i piosenką obcojęzyczną. Szeroki zakres wykorzystania komputera i tablicy interaktywnej. Młodzież zaprojektuje i przygotuje multimedialny przewodnik po mieście w języku niemieckim. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 24 godziny.

CZEŚĆ 57

Zajęcia pozalekcyjne kształcące kompetencje kluczowe w zakresie ICT w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Celem zajęć będzie wzrost kompetencji uczniów w zakresie ICT oraz podniesienie atrakcyjności i efektywności posługiwania się technologią informacyjną i komunikacyjną oraz realizacja zadań edukacyjnych metodą projektu. Na zajęciach będą rozwijane umiejętności projektowania i wykonania ciekawych układów grafiki i multimediiów, doskonalona i poszerzana będzie umiejętność tworzenia animacji flash, filmów oraz stron www bogatych w grafikę i efekty specjalne, a także przygotowanie do wykorzystania technologii informacyjnej w dalszej nauce oraz przyszłej pracy. Zajęcia związane będą ściśle z miastem Rypin i obejmować będą między innymi: wykonanie i obróbka zdjęć (folder szkoły, album o Rypinie), popularne formaty plików wideo (film o mieście, ciekawi ludzie, wywiady, wydarzenia, reklama szkoły), materiał (film, wywiad, prelekcja itp.) dotyczący własności wspólnej jaką jest nasze miasto (kto odpowiada za to, co wspólne i jak sprawić, by własność publiczna nie była zaniedbana), banery reklamowe. Wykorzystane będą pracownie komputerowe oraz odpowiednie programy. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 24 godziny.

CZEŚĆ 58

Zajęcia pozalekcyjne kształcące kompetencje kluczowe w zakresie ICT w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Celem zajęć będzie wzrost kompetencji uczniów w zakresie ICT oraz podniesienie atrakcyjności i efektywności posługiwania się technologią informacyjną i komunikacyjną oraz realizacja zadań edukacyjnych metodą projektu. Na zajęciach będą rozwijane umiejętności projektowania i wykonania ciekawych układów grafiki i multimediiów, doskonalona i poszerzana będzie umiejętność tworzenia animacji flash, filmów oraz stron www bogatych w grafikę i efekty specjalne, a także przygotowanie do wykorzystania technologii informacyjnej w dalszej nauce oraz przyszłej pracy. Zajęcia związane będą ściśle z miastem Rypin i obejmować będą między innymi: wykonanie i obróbka zdjęć (folder szkoły, album o Rypinie), popularne formaty plików wideo (film o mieście, ciekawi ludzie, wywiady, wydarzenia, reklama szkoły), materiał (film, wywiad, prelekcja itp.) dotyczący własności wspólnej jaką jest nasze miasto (kto odpowiada za to, co wspólne i jak sprawić, by własność publiczna nie była zaniedbana), banery reklamowe. Wykorzystane będą pracownie komputerowe oraz odpowiednie programy. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 24 godziny.

CZEŚĆ 59

Zajęcia pozalekcyjne kształcące kompetencje kluczowe w zakresie ICT w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Celem zajęć będzie wzrost kompetencji uczniów w zakresie ICT oraz podniesienie atrakcyjności i efektywności posługiwania się technologią informacyjną i komunikacyjną oraz realizacja zadań edukacyjnych metodą projektu. Na zajęciach będą rozwijane umiejętności projektowania i wykonania ciekawych układów grafiki i multimediiów, doskonalona i poszerzana będzie umiejętność tworzenia animacji flash, filmów oraz stron www bogatych w grafikę i efekty specjalne, a także przygotowanie



do wykorzystania technologii informacyjnej w dalszej nauce oraz przyszłej pracy. Zajęcia związane będą ściśle z miastem Rypin i obejmować będą między innymi: wykonanie i obróbka zdjęć (folder szkoły, album o Rypinie), popularne formaty plików wideo (film o mieście, ciekawi ludzie, wywiady, wydarzenia, reklama szkoły), materiał (film, wywiad, prelekcja itp.) dotyczący własności wspólnej jaką jest nasze miasto (kto odpowiada za to, co wspólne i jak sprawić, by własność publiczna nie była zaniedbana), banery reklamowe. Wykorzystane będą pracownie komputerowe oraz odpowiednie programy. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 24 godziny.

CZEŚĆ 60

Zajęcia pozalekcyjne kształcące kompetencje kluczowe w zakresie ICT w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Celem zajęć będzie wzrost kompetencji uczniów w zakresie ICT oraz podniesienie atrakcyjności i efektywności posługiwania się technologią informacyjną i komunikacyjną oraz realizacja zadań edukacyjnych metodą projektu. Na zajęciach będą rozwijane umiejętności projektowania i wykonania ciekawych układów grafiki i multimediiów, doskonalona i poszerzana będzie umiejętność tworzenia animacji flash, filmów oraz stron www bogatych w grafikę i efekty specjalne, a także przygotowanie do wykorzystania technologii informacyjnej w dalszej nauce oraz przyszłej pracy. Zajęcia związane będą ściśle z miastem Rypin i obejmować będą między innymi: wykonanie i obróbka zdjęć (folder szkoły, album o Rypinie), popularne formaty plików wideo (film o mieście, ciekawi ludzie, wywiady, wydarzenia, reklama szkoły), materiał (film, wywiad, prelekcja itp.) dotyczący własności wspólnej jaką jest nasze miasto (kto odpowiada za to, co wspólne i jak sprawić, by własność publiczna nie była zaniedbana), banery reklamowe. Wykorzystane będą pracownie komputerowe oraz odpowiednie programy. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 24 godziny.

CZEŚĆ 61

Zajęcia pozalekcyjne kształcące kompetencje kluczowe w zakresie ICT w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Celem zajęć będzie wzrost kompetencji uczniów w zakresie ICT oraz podniesienie atrakcyjności i efektywności posługiwania się technologią informacyjną i komunikacyjną oraz realizacja zadań edukacyjnych metodą projektu. Na zajęciach będą rozwijane umiejętności projektowania i wykonania ciekawych układów grafiki i multimediiów, doskonalona i poszerzana będzie umiejętność tworzenia animacji flash, filmów oraz stron www bogatych w grafikę i efekty specjalne, a także przygotowanie do wykorzystania technologii informacyjnej w dalszej nauce oraz przyszłej pracy. Zajęcia związane będą ściśle z miastem Rypin i obejmować będą między innymi: wykonanie i obróbka zdjęć (folder szkoły, album o Rypinie), popularne formaty plików wideo (film o mieście, ciekawi ludzie, wywiady, wydarzenia, reklama szkoły), materiał (film, wywiad, prelekcja itp.) dotyczący własności wspólnej jaką jest nasze miasto (kto odpowiada za to, co wspólne i jak sprawić, by własność publiczna nie była zaniedbana), banery reklamowe. Wykorzystane będą pracownie komputerowe oraz odpowiednie programy. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 24 godziny.

CZEŚĆ 62

Zajęcia pozalekcyjne kształcące kompetencje kluczowe w zakresie ICT w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Celem zajęć będzie wzrost kompetencji uczniów w zakresie ICT oraz podniesienie atrakcyjności i efektywności posługiwania się technologią informacyjną i komunikacyjną oraz realizacja zadań edukacyjnych metodą projektu. Na zajęciach będą rozwijane umiejętności projektowania i wykonania



ciekawych układów grafiki i multimediiów, doskonała i poszerzana będzie umiejętność tworzenia animacji flash, filmów oraz stron www bogatych w grafikę i efekty specjalne, a także przygotowanie do wykorzystania technologii informacyjnej w dalszej nauce oraz przyszłej pracy. Zajęcia związane będą ściśle z miastem Rypin i obejmować będą między innymi: wykonanie i obróbka zdjęć (folder szkoły, album o Rypinie), popularne formaty plików wideo (film o mieście, ciekawi ludzie, wywiady, wydarzenia, reklama szkoły), materiał (film, wywiad, prelekcja itp.) dotyczący własności wspólnej jaką jest nasze miasto (kto odpowiada za to, co wspólne i jak sprawić, by własność publiczna nie była zaniedbana), banery reklamowe. Wykorzystane będą pracownie komputerowe oraz odpowiednie programy. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 24 godziny.

CZEŚĆ 63

Realizacja ścieżki edukacyjnej edukacji ekologicznej w gimnazjum z 15 osobową grupą uczniów w wymiarze 15 godzin w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym (dopuszcza się realizację w soboty i inne dni wolne od zajęć lekcyjnych). Zajęcia zatytułowane „Segregując odpady chronisz Ziemię i jej zasoby” obejmą min. wycieczki do Regionalnego Zakładu Utylizacji Odpadów Komunalnych, oczyszczalni ścieków, stacji uzdatniania wody, a także zajęcia w Barbarce i KPCEE w Bydgoszczy. Jako 15 godzin realizacji ścieżki rozumie się zajęcia przeprowadzone bezpośrednio z uczniami (nie wlicza się czasu przejazdu do i z miejsca realizacji zajęć). Prowadzący zajęcia zobowiązany jest do opieki nad uczniami w trakcie przejazdu do i z miejsca realizacji zajęć. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 15 godzin.

CZEŚĆ 64

Realizacja ścieżki edukacyjnej przedsiębiorczości w gimnazjum z 15 osobową grupą uczniów w wymiarze 15 godzin w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym (dopuszcza się realizację w soboty i inne dni wolne od zajęć lekcyjnych). Celem zajęć będzie wzrost świadomości uczniów w zakresie przedsiębiorczości oraz wspieranie motywacji uczniów do przyjmowania odpowiedzialności za własne życie i rozwój osobowy. Oprócz tego kształtowana będzie w nich odpowiedzialność za siebie i innych, umiejętne godzenie własnego dobra z dobrem innych. Podczas zajęć wykorzystane zostaną gry internetowe rozwijające inteligencję finansową, pomagające zdobyć umiejętności przywódcze i uczące współpracy oraz zarządzania osobistymi finansami. Planowane są spotkania z rypińskimi przedsiębiorcami oraz żywe lekcje przedsiębiorczości w mikro i makro przedsiębiorstwach. Jako 15 godzin realizacji ścieżki rozumie się zajęcia przeprowadzone bezpośrednio z uczniami (nie wlicza się czasu przejazdu do i z miejsca realizacji zajęć). Prowadzący zajęcia zobowiązany jest do opieki nad uczniami w trakcie przejazdu do i z miejsca realizacji zajęć. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 15 godzin.

CZEŚĆ 65

Realizacja ścieżki edukacyjnej – rozwój kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej w gimnazjum z 15 osobową grupą uczniów w wymiarze 10 godzin w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym (dopuszcza się realizację w soboty i inne dni wolne od zajęć lekcyjnych). Na zajęciach będzie rozwijana wiedza uczniów na temat głównych dzieł kultury, budzenie świadomości dziedzictwa kulturowego własnego kraju i Europy oraz ich miejsca w świecie, kształtowanie otwartości na różne formy ekspresji kulturalnej. W ramach ścieżki odbędą się wyjazdy do kina, Centrum Sztuki Współczesnej. Jako 10 godzin realizacji ścieżki rozumie się zajęcia przeprowadzone bezpośrednio z uczniami (nie wlicza się czasu przejazdu do i z miejsca realizacji zajęć). Prowadzący zajęcia zobowiązany jest do opieki nad uczniami w trakcie przejazdu do i z miejsca realizacji zajęć. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 10 godzin.



CZEŚĆ 66

Realizacja ścieżki edukacyjnej – rozwój kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej w gimnazjum z 15 osobową grupą uczniów w wymiarze 10 godzin w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym (dopuszcza się realizację w soboty i inne dni wolne od zajęć lekcyjnych). Na zajęciach będzie rozwijana wiedza uczniów na temat głównych dzieł kultury, budzenie świadomości dziedzictwa kulturowego własnego kraju i Europy oraz ich miejsca w świecie, kształtowanie otwartości na różne formy ekspresji kulturalnej. W ramach ścieżki odbędą się wyjazdy do kina, Centrum Sztuki Współczesnej. Jako 10 godzin realizacji ścieżki rozumie się zajęcia przeprowadzone bezpośrednio z uczniami (nie wlicza się czasu przejazdu do i z miejsca realizacji zajęć). Prowadzący zajęcia zobowiązany jest do opieki nad uczniami w trakcie przejazdu do i z miejsca realizacji zajęć. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 10 godzin.

CZEŚĆ 67

Realizacja ścieżki edukacyjnej – rozwój kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej w gimnazjum z 15 osobową grupą uczniów w wymiarze 10 godzin w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym (dopuszcza się realizację w soboty i inne dni wolne od zajęć lekcyjnych). Na zajęciach będzie rozwijana wiedza uczniów na temat głównych dzieł kultury, budzenie świadomości dziedzictwa kulturowego własnego kraju i Europy oraz ich miejsca w świecie, kształtowanie otwartości na różne formy ekspresji kulturalnej. W ramach ścieżki odbędą się wyjazdy do kina, Centrum Sztuki Współczesnej. Jako 10 godzin realizacji ścieżki rozumie się zajęcia przeprowadzone bezpośrednio z uczniami (nie wlicza się czasu przejazdu do i z miejsca realizacji zajęć). Prowadzący zajęcia zobowiązany jest do opieki nad uczniami w trakcie przejazdu do i z miejsca realizacji zajęć. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 10 godzin.

CZEŚĆ 68

Realizacja ścieżki edukacyjnej – rozwój kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej w gimnazjum z 15 osobową grupą uczniów w wymiarze 10 godzin w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym (dopuszcza się realizację w soboty i inne dni wolne od zajęć lekcyjnych). Na zajęciach będzie rozwijana wiedza uczniów na temat głównych dzieł kultury, budzenie świadomości dziedzictwa kulturowego własnego kraju i Europy oraz ich miejsca w świecie, kształtowanie otwartości na różne formy ekspresji kulturalnej. W ramach ścieżki odbędą się wyjazdy do kina, Centrum Sztuki Współczesnej. Jako 10 godzin realizacji ścieżki rozumie się zajęcia przeprowadzone bezpośrednio z uczniami (nie wlicza się czasu przejazdu do i z miejsca realizacji zajęć). Prowadzący zajęcia zobowiązany jest do opieki nad uczniami w trakcie przejazdu do i z miejsca realizacji zajęć. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 10 godzin.

CZEŚĆ 69

Realizacja ścieżki edukacyjnej – rozwój kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej tj. realizacja warsztatów ekspresji ruchowej (tanecznych) w gimnazjum z 15 osobową grupą uczniów w wymiarze 3 godzin w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym (dopuszcza się realizację w soboty i inne dni wolne od zajęć lekcyjnych). Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 3 godziny.

CZEŚĆ 70

Realizacja ścieżki edukacyjnej – rozwój kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej tj. realizacja warsztatów ekspresji ruchowej (tanecznych) w gimnazjum z 15 osobową grupą uczniów w wymiarze 3 godzin w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym (dopuszcza się realizację w soboty i inne dni wolne od zajęć lekcyjnych). Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 3 godziny.



CZEŚĆ 71

Realizacja ścieżki edukacyjnej – rozwój kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej tj. realizacja warsztatów ekspresji ruchowej (tanecznych) w gimnazjum z 15 osobową grupą uczniów w wymiarze 3 godzin w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym (dopuszcza się realizację w soboty i inne dni wolne od zajęć lekcyjnych). Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 3 godziny.

CZEŚĆ 72

Realizacja ścieżki edukacyjnej – rozwój kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej tj. realizacja warsztatów ekspresji ruchowej (tanecznych) w gimnazjum z 15 osobową grupą uczniów w wymiarze 3 godzin w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym (dopuszcza się realizację w soboty i inne dni wolne od zajęć lekcyjnych). Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 3 godziny.

CZEŚĆ 73

Realizacja ścieżki edukacyjnej – rozwój kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej tj. realizacja warsztatów wokalnych w gimnazjum z 15 osobową grupą uczniów w wymiarze 2 godzin w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym (dopuszcza się realizację w soboty i inne dni wolne od zajęć lekcyjnych). Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 2 godziny.

CZEŚĆ 74

Realizacja ścieżki edukacyjnej – rozwój kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej tj. realizacja warsztatów wokalnych w gimnazjum z 15 osobową grupą uczniów w wymiarze 2 godzin w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym (dopuszcza się realizację w soboty i inne dni wolne od zajęć lekcyjnych). Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 2 godziny.

CZEŚĆ 75

Realizacja ścieżki edukacyjnej – rozwój kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej tj. realizacja warsztatów wokalnych w gimnazjum z 15 osobową grupą uczniów w wymiarze 2 godzin w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym (dopuszcza się realizację w soboty i inne dni wolne od zajęć lekcyjnych). Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 2 godziny.

CZEŚĆ 76

Realizacja ścieżki edukacyjnej – rozwój kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej tj. realizacja warsztatów wokalnych w gimnazjum z 15 osobową grupą uczniów w wymiarze 2 godzin w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym (dopuszcza się realizację w soboty i inne dni wolne od zajęć lekcyjnych). Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 2 godziny.

CZEŚĆ 77

Realizacja ścieżki edukacyjnej – tożsamość regionalna i wychowanie patriotyczne w gimnazjum z 15 osobową grupą uczniów w wymiarze 15 godzin w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym (dopuszcza się realizację w soboty i inne dni wolne od zajęć lekcyjnych). Zajęcia pomyślane zostały jako tzw. „żywe lekcje historii”, wyłącznie poza budynkiem szkolnym z jednym wyjątkiem spotkania autorskiego. Będą to min. in.: wycieczki piesze „Szlakiem rypińskich nekropolii” i „Szlakiem świątyń dawnego i współczesnego Rypina”, lekcje muzealne przy współpracy



Muzeum Ziemi Dobrzyńskiej w Rypinie: Rycerstwo stanu feudalnego społeczeństwa średniowiecznego, biwak rycerski, Skarby – skarb skrwileński – idea kolekcjonowania i tezauryzowania, wycieczka pieszo – autokarowa „Szlakiem zbrodni hitlerowskich na ziemi rypińskiej”, wycieczka autokarowa trasą wybranych dworów szlacheckich na trasie: Długie – Wąpielsk – Radziki Duże – Tomkowo – Szafarnia oraz spotkanie autorskie z panem dr Piotrem Gałkowskim poświęcone dziejom podrypińskiej szlachty i jej siedzibom. Ponadto uczniowie przygotowują i przedstawią scenkę z życia szlachty podrypińskiej oraz przygotowują materiał zdjęciowy opisowy i filmowy z wycieczek i spotkań, z którego na koniec projektu powstaje port folio dokumentujące udział uczniów w zajęciach. Jako 15 godzin realizacji ścieżki rozumie się zajęcia przeprowadzone bezpośrednio z uczniami (nie wlicza się czasu przejazdu do i z miejsca realizacji zajęć). Prowadzący zajęcia zobowiązany jest do opieki nad uczniami w trakcie przejazdu do i z miejsca realizacji zajęć. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 15 godzin.

CZEŚĆ 78

Realizacja ścieżki edukacyjnej – tożsamość regionalna i wychowanie patriotyczne w gimnazjum z 15 osobową grupą uczniów w wymiarze 15 godzin w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym (dopuszcza się realizację w soboty i inne dni wolne od zajęć lekcyjnych). Zajęcia pomyślane zostały jako tzw. „żywe lekcje historii”, wyłącznie poza budynkiem szkolnym z jednym wyjątkiem spotkania autorskiego. Będą to min. in.: wycieczki piesze „Szlakiem rypińskich nekropoli” i „Szlakiem świątyń dawnego i współczesnego Rypina”, lekcje muzealne przy współpracy Muzeum Ziemi Dobrzyńskiej w Rypinie: Rycerstwo stanu feudalnego społeczeństwa średniowiecznego, biwak rycerski, Skarby – skarb skrwileński – idea kolekcjonowania i tezauryzowania, wycieczka pieszo – autokarowa „Szlakiem zbrodni hitlerowskich na ziemi rypińskiej”, wycieczka autokarowa trasą wybranych dworów szlacheckich na trasie: Długie – Wąpielsk – Radziki Duże – Tomkowo – Szafarnia oraz spotkanie autorskie z panem dr Piotrem Gałkowskim poświęcone dziejom podrypińskiej szlachty i jej siedzibom. Ponadto uczniowie przygotowują i przedstawią scenkę z życia szlachty podrypińskiej oraz przygotowują materiał zdjęciowy opisowy i filmowy z wycieczek i spotkań, z którego na koniec projektu powstaje port folio dokumentujące udział uczniów w zajęciach. Jako 15 godzin realizacji ścieżki rozumie się zajęcia przeprowadzone bezpośrednio z uczniami (nie wlicza się czasu przejazdu do i z miejsca realizacji zajęć). Prowadzący zajęcia zobowiązany jest do opieki nad uczniami w trakcie przejazdu do i z miejsca realizacji zajęć. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 15 godzin.

CZEŚĆ 79

Prowadzenie Szkolnego Ośrodka Kariery dla co najmniej 60 gimnazjalistów w gimnazjum w wymiarze średnio 10 godzin tygodniowo tj. 5 dni w tygodniu po średnio 2 godziny dziennie w dni pracy szkoły w godzinach popołudniowych uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Celem zajęć będzie wzrost świadomości uczniów w zakresie wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej ze szczególnym uwzględnieniem nauk ścisłych, technicznych i potrzeb rynku pracy oraz zafunkcjonowanie na stałe w szkole SzOK-u. Organizacja Ośrodka odpowiada na zdiagnozowane problemy uczniów w zakresie wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej. Uczniowie będą korzystali z indywidualnych konsultacji. Ponadto będą organizowane zajęcia dla grup uczniów dotyczące wyboru dalszej ścieżki kształcenia (klasy, grupy dobrane zainteresowaniami). Będzie przełamywana segregacja na rynku pracy poprzez promowanie udziału dziewcząt w zajęciach uznawanych za męskie. Każdy uczeń korzystający z SzOK-u wypracuje wspólnie z doradcą indywidualny scenariusz edukacyjno – zawodowy. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 120 godzin.



CZEŚĆ 80

Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia umiejętności czytania ze zrozumieniem i skutecznego porozumiewania się dla uczniów w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów ze zdiagnozowanymi problemami w zakresie podstawowych wiadomości i umiejętności w zakresie nauk humanistycznych w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 24 godziny.

CZEŚĆ 81

Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia umiejętności czytania ze zrozumieniem i skutecznego porozumiewania się dla uczniów w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów ze zdiagnozowanymi problemami w zakresie podstawowych wiadomości i umiejętności w zakresie nauk humanistycznych w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 24 godziny.

CZEŚĆ 82

Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia umiejętności czytania ze zrozumieniem i skutecznego porozumiewania się dla uczniów w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów ze zdiagnozowanymi problemami w zakresie podstawowych wiadomości i umiejętności w zakresie nauk humanistycznych w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 24 godziny.

CZEŚĆ 83

Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia umiejętności czytania ze zrozumieniem i skutecznego porozumiewania się dla uczniów w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów ze zdiagnozowanymi problemami w zakresie podstawowych wiadomości i umiejętności w zakresie nauk humanistycznych w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 24 godziny.

CZEŚĆ 84

Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia umiejętności czytania ze zrozumieniem i skutecznego porozumiewania się dla uczniów w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów ze zdiagnozowanymi problemami w zakresie podstawowych wiadomości i umiejętności w zakresie nauk humanistycznych w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 24 godziny.

CZEŚĆ 85

Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia umiejętności czytania ze zrozumieniem i skutecznego porozumiewania się dla uczniów w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów ze zdiagnozowanymi problemami w zakresie podstawowych wiadomości i umiejętności w zakresie nauk humanistycznych w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 24 godziny.



CZEŚĆ 86

Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia umiejętności czytania ze zrozumieniem i skutecznego porozumiewania się dla uczniów w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów ze zdiagnozowanymi problemami w zakresie podstawowych wiadomości i umiejętności w zakresie nauk humanistycznych w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 24 godziny.

CZEŚĆ 87

Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia umiejętności czytania ze zrozumieniem i skutecznego porozumiewania się dla uczniów w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów ze zdiagnozowanymi problemami w zakresie podstawowych wiadomości i umiejętności w zakresie nauk humanistycznych w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 24 godziny.

CZEŚĆ 88

Zajęcia specjalistyczne (korekcyjno – kompensacyjne) dla uczniów w gimnazjum w dni pracy szkoły z 4 osobową grupą uczniów ze zdiagnozowanymi problemami uczniów potwierdzonymi zaleceniami wydanymi przez PPP w wymiarze średnio 1 godziny tygodniowo w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 12 godzin.

CZEŚĆ 89

Zajęcia specjalistyczne (korekcyjno – kompensacyjne) dla uczniów w gimnazjum w dni pracy szkoły z 3 osobową grupą uczniów ze zdiagnozowanymi problemami uczniów potwierdzonymi zaleceniami wydanymi przez PPP w wymiarze średnio 1 godziny tygodniowo w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 12 godzin.

CZEŚĆ 90

Zajęcia specjalistyczne (terapeutyczne) dla uczniów przejawiających zaburzenia w sferze zachowania (problemy w opanowaniu emocji, impulsywność, problemy z przestrzeganiem obowiązujących norm społecznych), sprawiających w szkole problemy wychowawcze (wagary, palenie papierosów, zachowania agresywne) w gimnazjum w dni pracy szkoły z 8 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 1 godziny tygodniowo w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 12 godzin.

CZEŚĆ 91

Zajęcia specjalistyczne (terapeutyczne) dla uczniów przejawiających zaburzenia w sferze zachowania (problemy w opanowaniu emocji, impulsywność, problemy z przestrzeganiem obowiązujących norm społecznych), sprawiających w szkole problemy wychowawcze (wagary, palenie papierosów, zachowania agresywne) w gimnazjum w dni pracy szkoły z 7 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 1 godziny tygodniowo w dniach i godzinach (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 12 godzin.



CZEŚĆ 92

Działania wspierające uczniów niepełnosprawnych w gimnazjum w dni pracy szkoły z 5 osobową grupą uczniów w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Wsparcie dotyczy wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, pomocy w doraźnym rozwiązywaniu problemów i pokonywaniu trudności wynikających z przyczyn niepełnosprawności oraz kształtowania umiejętności funkcjonowania społecznego, budowania pozytywnego wizerunku samego siebie, wiary w możliwość osiągnięcia sukcesów na miarę własnych możliwości. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 24 godziny.

CZEŚĆ 93

Działania wspierające ucznia niepełnosprawnego w gimnazjum w dni pracy szkoły z 1 uczniem w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Wsparcie dotyczy wsparcia psychologiczno – pedagogicznego ucznia z zespołem Aspergera, pomocy w doraźnym rozwiązywaniu problemów i pokonywaniu trudności wynikających z przyczyn niepełnosprawności oraz kształtowania umiejętności funkcjonowania społecznego, budowania pozytywnego wizerunku samego siebie, wiary w możliwość osiągnięcia sukcesów na miarę własnych możliwości. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 24 godziny.

CZEŚĆ 94

Działania wspierające ucznia niepełnosprawnego w gimnazjum w dni pracy szkoły z 1 uczniem w wymiarze średnio 2 godzin tygodniowo w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Wsparcie dotyczy wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, pomocy w doraźnym rozwiązywaniu problemów i pokonywaniu trudności wynikających z przyczyn niepełnosprawności oraz kształtowania umiejętności funkcjonowania społecznego, budowania pozytywnego wizerunku samego siebie, wiary w możliwość osiągnięcia sukcesów na miarę własnych możliwości. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 24 godziny.

CZEŚĆ 95

Realizacja programu profilaktyczno – prewencyjnego „Można inaczej” przeciwdziałającego patologiom i uzależnieniom odpowiadającego na zdiagnozowane problemy uczniów zagrożonych wypadnięciem z systemu oświaty dla uczniów często pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, opuszczających zajęcia, z brakiem pozytywnej motywacji do podejmowania wysiłku poznawczego. Realizacja programu pokaże uczniom nowy sposób spędzania wolnego czasu, zachęci do aktywności w realizacji zadań szkolnych. Zajęcia realizowane w oparciu o program opracowany przez nauczyciela wychowania fizycznego oraz pedagoga szkolnego i prowadzone przez nauczyciela wychowania fizycznego. Zajęcia dla grupy 8 uczniów w gimnazjum w dni pracy szkoły (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) lub soboty w wymiarze średnio 1,75 godziny tygodniowo w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 21 godzin.

CZEŚĆ 96

Realizacja programu profilaktyczno – prewencyjnego „Można inaczej” przeciwdziałającego patologiom i uzależnieniom odpowiadającego na zdiagnozowane problemy uczniów zagrożonych wypadnięciem z systemu oświaty dla uczniów często pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, opuszczających zajęcia, z brakiem pozytywnej motywacji do podejmowania wysiłku poznawczego. Realizacja programu pokaże uczniom nowy sposób spędzania wolnego czasu, zachęci do aktywności w realizacji zadań szkolnych. Zajęcia realizowane w oparciu o program opracowany przez nauczyciela wychowania fizycznego oraz pedagoga szkolnego i prowadzone przez nauczyciela wychowania fizycznego. Zajęcia dla grupy 8 uczniów w gimnazjum w dni pracy szkoły (przed lub



bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) lub soboty w wymiarze średnio 1,75 godziny tygodniowo w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 21 godzin.

CZEŚĆ 97

Realizacja programu profilaktyczno – prewencyjnego „Można inaczej” przeciwdziałającego patologiom i uzależnieniom odpowiadającego na zdiagnozowane problemy uczniów zagrożonych wypadnięciem z systemu oświaty dla uczniów często pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, opuszczających zajęcia, z brakiem pozytywnej motywacji do podejmowania wysiłku poznawczego. Realizacja programu pokaże uczniom nowy sposób spędzania wolnego czasu, zachęci do aktywności w realizacji zadań szkolnych. Zajęcia realizowane w oparciu o program opracowany przez nauczyciela wychowania fizycznego oraz pedagoga szkolnego i prowadzone przez nauczyciela wychowania fizycznego. Zajęcia dla grupy 8 uczniów w gimnazjum w dni pracy szkoły (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) lub soboty w wymiarze średnio 1,75 godziny tygodniowo w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 21 godzin.

CZEŚĆ 98

Realizacja programu profilaktyczno – prewencyjnego „Można inaczej” przeciwdziałającego patologiom i uzależnieniom odpowiadającego na zdiagnozowane problemy uczniów zagrożonych wypadnięciem z systemu oświaty dla uczniów często pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, opuszczających zajęcia, z brakiem pozytywnej motywacji do podejmowania wysiłku poznawczego. Realizacja programu pokaże uczniom nowy sposób spędzania wolnego czasu, zachęci do aktywności w realizacji zadań szkolnych. Zajęcia realizowane w oparciu o program opracowany przez nauczyciela wychowania fizycznego oraz pedagoga szkolnego i prowadzone przez nauczyciela wychowania fizycznego. Zajęcia dla grupy 8 uczniów w gimnazjum w dni pracy szkoły (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) lub soboty w wymiarze średnio 1,75 godziny tygodniowo w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 21 godzin.

CZEŚĆ 99

Realizacja programu profilaktyczno – prewencyjnego „Można inaczej” przeciwdziałającego patologiom i uzależnieniom odpowiadającego na zdiagnozowane problemy uczniów zagrożonych wypadnięciem z systemu oświaty dla uczniów często pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, opuszczających zajęcia, z brakiem pozytywnej motywacji do podejmowania wysiłku poznawczego. Realizacja programu pokaże uczniom nowy sposób spędzania wolnego czasu, zachęci do aktywności w realizacji zadań szkolnych. Zajęcia realizowane w oparciu o program opracowany przez nauczyciela wychowania fizycznego oraz pedagoga szkolnego i prowadzone przez nauczyciela wychowania fizycznego. Zajęcia dla grupy 8 uczniów w gimnazjum w dni pracy szkoły (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) lub soboty w wymiarze średnio 1,75 godziny tygodniowo w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 21 godzin.

CZEŚĆ 100

Realizacja programu profilaktyczno – prewencyjnego „Można inaczej” przeciwdziałającego patologiom i uzależnieniom odpowiadającego na zdiagnozowane problemy uczniów zagrożonych wypadnięciem z systemu oświaty dla uczniów często pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, opuszczających zajęcia, z brakiem pozytywnej motywacji do podejmowania wysiłku poznawczego. Realizacja programu pokaże uczniom nowy sposób spędzania wolnego czasu, zachęci



do aktywności w realizacji zadań szkolnych. Zajęcia realizowane w oparciu o program opracowany przez nauczyciela wychowania fizycznego oraz pedagoga szkolnego i prowadzone przez nauczyciela wychowania fizycznego. Zajęcia dla grupy 8 uczniów w gimnazjum w dni pracy szkoły (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) lub soboty w wymiarze średnio 1,75 godziny tygodniowo w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 21 godzin.

CZEŚĆ 101

Realizacja programu profilaktyczno – prewencyjnego „Można inaczej” przeciwdziałającego patologiom i uzależnieniom odpowiadającego na zdiagnozowane problemy uczniów zagrożonych wypadnięciem z systemu oświaty dla uczniów często pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, opuszczających zajęcia, z brakiem pozytywnej motywacji do podejmowania wysiłku poznawczego. Realizacja programu pokaże uczniom nowy sposób spędzania wolnego czasu, zachęci do aktywności w realizacji zadań szkolnych. Zajęcia realizowane w oparciu o program opracowany przez nauczyciela wychowania fizycznego oraz pedagoga szkolnego i prowadzone przez nauczyciela wychowania fizycznego. Zajęcia dla grupy 8 uczniów w gimnazjum w dni pracy szkoły (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) lub soboty w wymiarze średnio 1,75 godziny tygodniowo w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 21 godzin.

CZEŚĆ 102

Realizacja programu profilaktyczno – prewencyjnego „Można inaczej” przeciwdziałającego patologiom i uzależnieniom odpowiadającego na zdiagnozowane problemy uczniów zagrożonych wypadnięciem z systemu oświaty dla uczniów często pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, opuszczających zajęcia, z brakiem pozytywnej motywacji do podejmowania wysiłku poznawczego. Realizacja programu pokaże uczniom nowy sposób spędzania wolnego czasu, zachęci do aktywności w realizacji zadań szkolnych. Zajęcia realizowane w oparciu o program opracowany przez nauczyciela wychowania fizycznego oraz pedagoga szkolnego i prowadzone przez nauczyciela wychowania fizycznego. Zajęcia dla grupy 8 uczniów w gimnazjum w dni pracy szkoły (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) lub soboty w wymiarze średnio 1,75 godziny tygodniowo w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 21 godzin.

CZEŚĆ 103

Realizacja programu profilaktyczno – prewencyjnego „Można inaczej” przeciwdziałającego patologiom i uzależnieniom odpowiadającego na zdiagnozowane problemy uczniów zagrożonych wypadnięciem z systemu oświaty dla uczniów często pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, opuszczających zajęcia, z brakiem pozytywnej motywacji do podejmowania wysiłku poznawczego. Realizacja programu pokaże uczniom nowy sposób spędzania wolnego czasu, zachęci do aktywności w realizacji zadań szkolnych. Zajęcia realizowane w oparciu o program opracowany i prowadzony przez nauczyciela wychowania fizycznego oraz pedagoga szkolnego i prowadzone przez pedagoga szkolnego. Zajęcia dla grupy 8 uczniów w gimnazjum w dni pracy szkoły (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) lub soboty w wymiarze średnio 0,25 godziny tygodniowo w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 3 godziny.

CZEŚĆ 104

Realizacja programu profilaktyczno – prewencyjnego „Można inaczej” przeciwdziałającego patologiom i uzależnieniom odpowiadającego na zdiagnozowane problemy uczniów zagrożonych



wypadnięciem z systemu oświaty dla uczniów często pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, opuszczających zajęcia, z brakiem pozytywnej motywacji do podejmowania wysiłku poznawczego. Realizacja programu pokaże uczniom nowy sposób spędzania wolnego czasu, zachęci do aktywności w realizacji zadań szkolnych. Zajęcia realizowane w oparciu o program opracowany i prowadzony przez nauczyciela wychowania fizycznego oraz pedagoga szkolnego i prowadzone przez pedagoga szkolnego. Zajęcia dla grupy 8 uczniów w gimnazjum w dni pracy szkoły (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) lub soboty w wymiarze średnio 0,25 godziny tygodniowo w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 3 godziny.

CZEŚĆ 105

Realizacja programu profilaktyczno – prewencyjnego „Można inaczej” przeciwdziałającego patologiom i uzależnieniom odpowiadającego na zdiagnozowane problemy uczniów zagrożonych wypadnięciem z systemu oświaty dla uczniów często pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, opuszczających zajęcia, z brakiem pozytywnej motywacji do podejmowania wysiłku poznawczego. Realizacja programu pokaże uczniom nowy sposób spędzania wolnego czasu, zachęci do aktywności w realizacji zadań szkolnych. Zajęcia realizowane w oparciu o program opracowany i prowadzony przez nauczyciela wychowania fizycznego oraz pedagoga szkolnego i prowadzone przez pedagoga szkolnego. Zajęcia dla grupy 8 uczniów w gimnazjum w dni pracy szkoły (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) lub soboty w wymiarze średnio 0,25 godziny tygodniowo w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 3 godziny.

CZEŚĆ 106

Realizacja programu profilaktyczno – prewencyjnego „Można inaczej” przeciwdziałającego patologiom i uzależnieniom odpowiadającego na zdiagnozowane problemy uczniów zagrożonych wypadnięciem z systemu oświaty dla uczniów często pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, opuszczających zajęcia, z brakiem pozytywnej motywacji do podejmowania wysiłku poznawczego. Realizacja programu pokaże uczniom nowy sposób spędzania wolnego czasu, zachęci do aktywności w realizacji zadań szkolnych. Zajęcia realizowane w oparciu o program opracowany i prowadzony przez nauczyciela wychowania fizycznego oraz pedagoga szkolnego i prowadzone przez pedagoga szkolnego. Zajęcia dla grupy 8 uczniów w gimnazjum w dni pracy szkoły (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) lub soboty w wymiarze średnio 0,25 godziny tygodniowo w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 3 godziny.

CZEŚĆ 107

Realizacja programu profilaktyczno – prewencyjnego „Można inaczej” przeciwdziałającego patologiom i uzależnieniom odpowiadającego na zdiagnozowane problemy uczniów zagrożonych wypadnięciem z systemu oświaty dla uczniów często pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, opuszczających zajęcia, z brakiem pozytywnej motywacji do podejmowania wysiłku poznawczego. Realizacja programu pokaże uczniom nowy sposób spędzania wolnego czasu, zachęci do aktywności w realizacji zadań szkolnych. Zajęcia realizowane w oparciu o program opracowany i prowadzony przez nauczyciela wychowania fizycznego oraz pedagoga szkolnego i prowadzone przez pedagoga szkolnego. Zajęcia dla grupy 8 uczniów w gimnazjum w dni pracy szkoły (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) lub soboty w wymiarze średnio 0,25 godziny tygodniowo w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 3 godziny.



CZEŚĆ 108

Realizacja programu profilaktyczno – prewencyjnego „Można inaczej” przeciwdziałającego patologiom i uzależnieniom odpowiadającego na zdiagnozowane problemy uczniów zagrożonych wypadnięciem z systemu oświaty dla uczniów często pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, opuszczających zajęcia, z brakiem pozytywnej motywacji do podejmowania wysiłku poznawczego. Realizacja programu pokaże uczniom nowy sposób spędzania wolnego czasu, zachęci do aktywności w realizacji zadań szkolnych. Zajęcia realizowane w oparciu o program opracowany i prowadzony przez nauczyciela wychowania fizycznego oraz pedagoga szkolnego i prowadzone przez pedagoga szkolnego. Zajęcia dla grupy 8 uczniów w gimnazjum w dni pracy szkoły (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) lub soboty w wymiarze średnio 0,25 godziny tygodniowo w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 3 godziny.

CZEŚĆ 109

Realizacja programu profilaktyczno – prewencyjnego „Można inaczej” przeciwdziałającego patologiom i uzależnieniom odpowiadającego na zdiagnozowane problemy uczniów zagrożonych wypadnięciem z systemu oświaty dla uczniów często pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, opuszczających zajęcia, z brakiem pozytywnej motywacji do podejmowania wysiłku poznawczego. Realizacja programu pokaże uczniom nowy sposób spędzania wolnego czasu, zachęci do aktywności w realizacji zadań szkolnych. Zajęcia realizowane w oparciu o program opracowany i prowadzony przez nauczyciela wychowania fizycznego oraz pedagoga szkolnego i prowadzone przez pedagoga szkolnego. Zajęcia dla grupy 8 uczniów w gimnazjum w dni pracy szkoły (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) lub soboty w wymiarze średnio 0,25 godziny tygodniowo w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 3 godziny.

CZEŚĆ 110

Realizacja programu profilaktyczno – prewencyjnego „Można inaczej” przeciwdziałającego patologiom i uzależnieniom odpowiadającego na zdiagnozowane problemy uczniów zagrożonych wypadnięciem z systemu oświaty dla uczniów często pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, opuszczających zajęcia, z brakiem pozytywnej motywacji do podejmowania wysiłku poznawczego. Realizacja programu pokaże uczniom nowy sposób spędzania wolnego czasu, zachęci do aktywności w realizacji zadań szkolnych. Zajęcia realizowane w oparciu o program opracowany i prowadzony przez nauczyciela wychowania fizycznego oraz pedagoga szkolnego i prowadzone przez pedagoga szkolnego. Zajęcia dla grupy 8 uczniów w gimnazjum w dni pracy szkoły (przed lub bezpośrednio po zajęciach lekcyjnych) lub soboty w wymiarze średnio 0,25 godziny tygodniowo w dniach i godzinach uzgodnionych z koordynatorem szkolnym. Maksymalna liczba godzin w trakcie trwania umowy: 3 godziny.