



SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie zajęć w ramach projektu pn. „Program Indywidualizacji Procesu Nauczania i Wychowania uczniów klas I – III Szkół Podstawowych w Województwie Kujawsko – Pomorskim”.

Termin realizacji zadania: 2 listopada 2011 roku – 10 czerwca 2012 roku w dniach i godzinach oraz miejscu szczegółowo określonym w poszczególnych częściach zamówienia.
1 godzina zajęć = 45 minut dla wszystkich części z wyłączeniem części 6, 22, dla których 1 godzina zajęć = 60 minut.

CZEŚĆ 1

Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych dysleksją w liczbie średnio 3 godziny tygodniowo (1 godzina dla jednej grupy) maksymalnie 90 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (w tym w okresie 02.11.2011-10.12.2011 – 33 godziny, w okresie 01.01.2012 – 31.03.2012 – 33 godziny i w okresie 01.04.2012 – 10.06.2012 – 24 godziny); w Szkole Podstawowej Nr 1 w Rypinie w godzinach 07:00 do 17:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły) realizowanych od poniedziałku do soboty. Zajęcia prowadzone w 3 grupach w każdej grupie minimum 8 uczniów, maksimum 10.

CZEŚĆ 2

Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematyczno – przyrodniczych w liczbie średnio 1 godz. tygodniowo i nie więcej niż 30 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (w tym w okresie 02.11.2011-10.12.2011 – 11 godzin, w okresie 01.01.2012 – 31.03.2012 – 11 godzin i w okresie 01.04.2012 – 10.06.2012 – 8 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 1 w Rypinie w godzinach od 07:00 do 17:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowanych od poniedziałku do soboty. Minimalna liczba uczniów w grupie to 8, maksymalna 10.

CZEŚĆ 3

Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematyczno – przyrodniczych w liczbie średnio 1 godz. tygodniowo i nie więcej niż 30 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (w tym w okresie 02.11.2011-10.12.2011 – 11 godzin, w okresie 01.01.2012 – 31.03.2012 – 11 godzin i w okresie 01.04.2012 – 10.06.2012 – 8 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 1 w Rypinie w godzinach od 07:00 do 17:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowanych od poniedziałku do soboty. Minimalna liczba uczniów w grupie to 8, maksymalna 10.

CZEŚĆ 4

Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematyczno – przyrodniczych w liczbie średnio 1 godz. tygodniowo i nie więcej niż 30 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (w tym w okresie 02.11.2011-10.12.2011 – 11 godzin, w okresie 01.01.2012 – 31.03.2012 – 11 godzin i w okresie 01.04.2012 – 10.06.2012 - 8 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 1 w Rypinie w godzinach od 07:00 do 17:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowanych od poniedziałku do soboty. Minimalna liczba uczniów w grupie to 8, maksymalna 10.



CZEŚĆ 5

Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematyczno – przyrodniczych w liczbie średnio 1 godz. tygodniowo i nie więcej niż 30 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (w tym w okresie 02.11.2011-10.12.2011 – 11 godzin, w okresie 01.01.2012 – 31.03.2012 – 11 godzin i w okresie 01.04.2012 – 10.06.2012 – 8 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 1 w Rypinie w godzinach od 07:00 do 17:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowanych od poniedziałku do soboty. Minimalna liczba uczniów w grupie to 8, maksymalna 10.

CZEŚĆ 6

Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w liczbie średnio 7 godz. tygodniowo (1 godzina dla 1 grupy) maksymalnie 210 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (w tym w okresie 02.11.2011-10.12.2011 – 77 godzin, w okresie 01.01.2012 – 31.03.2012 – 77 godzin i w okresie 01.04.2012 – 10.06.2012 – 56 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 1 w Rypinie w godzinach 07:00 do 17:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowanych od poniedziałku do soboty. Zajęcia prowadzone w 7 grupach w każdej grupie minimum 2 uczniów, maksimum 4.

CZEŚĆ 7

Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej w liczbie średnio 2 godzin tygodniowo (1 godzina dla 1 grupy) maksymalnie 60 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (w tym w okresie 02.11.2011-10.12.2011 – 22 godziny, w okresie 01.01.2012 – 31.03.2012 – 22 godziny i w okresie 01.04.2012 – 10.06.2012 – 16 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 1 w Rypinie, w godzinach 07:00 do 17:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowanych od poniedziałku do soboty. Zajęcia prowadzone w 2 grupach w każdej po 14 uczniów.

CZEŚĆ 8

Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy w liczbie średnio 2 godzin tygodniowo (1godzina dla 1 grupy) maksymalnie 60 godzin w roku szkolnym 2011/2012 godzin (w tym w okresie 02.11.2011-10.12.2011 – 22 godziny, w okresie 01.01.2012 – 31.03.2012 – 22 godziny i w okresie 01.04.2012 – 10.06.2012 – 16 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 1 w Rypinie, w godzinach 07:00 do 17:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowane od poniedziałku do soboty. Zajęcia prowadzone w 2 grupach w każdej po 14 uczniów.

CZEŚĆ 9

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych w liczbie średnio 1 godzina tygodniowo (1godzina dla 1 grupy) maksymalnie 30 godzin w roku szkolnym 2011/20122012 (w tym w okresie 02.11.2011-10.12.2011 – 11 godzin, w okresie 01.01.2012 – 31.03.2012 – 11 godzin i w okresie 01.04.2012 – 10.06.2012 – 8 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 1 w Rypinie, w godzinach 07:00 do 17:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły),realizowane od poniedziałku do soboty. Minimalna liczba uczniów w grupie to 8, maksymalna 10.

CZEŚĆ 10

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych w liczbie średnio 1 godzina tygodniowo (1godzina dla 1 grupy) maksymalnie 30 godzin w roku szkolnym 2011/20122012 (w tym w okresie 02.11.2011-10.12.2011 – 11 godzin, w okresie 01.01.2012 – 31.03.2012 – 11 godzin i w okresie 01.04.2012 – 10.06.2012 – 8 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 1 w Rypinie, w godzinach 07:00 do



17:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowane od poniedziałku do soboty. Minimalna liczba uczniów w grupie to 8, maksymalna 10.

CZEŚĆ 11

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych w liczbie średnio 1 godzina tygodniowo (1godzina dla 1 grupy) maksymalnie 30 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (w tym w okresie 02.11.2011-10.12.2011 – 11 godzin, w okresie 01.01.2012 – 31.03.2012 – 11 godzin i w okresie 01.04.2012 – 10.06.2012 – 8 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 1 w Rypinie, w godzinach 07:00 do 17:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowane od poniedziałku do soboty. Minimalna liczba uczniów w grupie to 8, maksymalna 10.

CZEŚĆ 12

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych w liczbie średnio 1 godzina tygodniowo (1godzina dla 1 grupy) maksymalnie 30 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (w tym w okresie 02.11.2011-10.12.2011 – 11 godzin, w okresie 01.01.2012 – 31.03.2012 – 11 godzin i w okresie 01.04.2012 – 10.06.2012 – 8 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 1 w Rypinie, w godzinach 07:00 do 17:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowane od poniedziałku do soboty. Minimalna liczba uczniów w grupie to 8, maksymalna 10.

CZEŚĆ 13

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych w liczbie średnio 1 godzina tygodniowo (1godzina dla 1 grupy) maksymalnie 30 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (w tym w okresie 02.11.2011-10.12.2011 – 11 godzin, w okresie 01.01.2012 – 31.03.2012 – 11 godzin i w okresie 01.04.2012 – 10.06.2012 – 8 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 1 w Rypinie, w godzinach 07:00 do 17:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowane od poniedziałku do soboty. Minimalna liczba uczniów w grupie to 8, maksymalna 10.

CZEŚĆ 14

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych w liczbie średnio 1 godzina tygodniowo (1godzina dla 1 grupy) maksymalnie 30 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (w tym w okresie 02.11.2011-10.12.2011 – 11 godzin, w okresie 01.01.2012 – 31.03.2012 – 11 godzin i w okresie 01.04.2012 – 10.06.2012 – 8 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 1 w Rypinie, w godzinach 07:00 do 17:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowane od poniedziałku do soboty. Minimalna liczba uczniów w grupie to 8, maksymalna 10.

CZEŚĆ 15

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych w liczbie średnio 1 godzina tygodniowo (1godzina dla 1 grupy) maksymalnie 30 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (w tym w okresie 02.11.2011-10.12.2011 – 11 godzin, w okresie 01.01.2012 – 31.03.2012 – 11 godzin i w okresie 01.04.2012 – 10.06.2012 – 8 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 1 w Rypinie, w godzinach 07:00 do 17:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowane od poniedziałku do soboty. Minimalna liczba uczniów w grupie to 8, maksymalna 10.



CZEŚĆ 16

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych w liczbie średnio 1 godzina tygodniowo (1 godzina dla 1 grupy) maksymalnie 30 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (w tym w okresie 02.11.2011-10.12.2011 – 11 godzin, w okresie 01.01.2012 – 31.03.2012 – 11 godzin i w okresie 01.04.2012 – 10.06.2012 – 8 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 1 w Rypinie, w godzinach 07:00 do 17:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowane od poniedziałku do soboty. Minimalna liczba uczniów w grupie to 8, maksymalna 10.

CZEŚĆ 17

Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych dysleksją w liczbie średnio 5 godzin tygodniowo (1 godzina dla jednej grupy) maksymalnie 150 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (w tym w okresie 02.11.2011-10.12.2011 – 55 godzin, w okresie 01.01.2012 – 31.03.2012 – 55 godzin i w okresie 01.04.2012 – 10.06.2012 – 40 godzin); w Szkole Podstawowej Nr 3 w Rypinie, w godzinach 07:00 do 17:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowane od poniedziałku do soboty. Zajęcia prowadzone w 5 grupach w każdej minimum 8 uczniów, maksimum 10.

CZEŚĆ 18

Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematyczno – przyrodniczych w liczbie średnio 1 godz. tygodniowo i nie więcej niż 30 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (w tym w okresie 02.11.2011-10.12.2011 – 11 godzin, w okresie 01.01.2012 – 31.03.2012 – 11 godzin i w okresie 01.04.2012 – 10.06.2012 – 8 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 3 w Rypinie, w godzinach 07:00 do 17:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowane od poniedziałku do soboty. Minimalna liczba uczniów w grupie to 8, maksymalna 10.

CZEŚĆ 19

Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematyczno – przyrodniczych w liczbie średnio 1 godz. tygodniowo i nie więcej niż 30 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (w tym w okresie 02.11.2011-10.12.2011 – 11 godzin, w okresie 01.01.2012 – 31.03.2012 – 11 godzin i w okresie 01.04.2012 – 10.06.2012 – 8 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 3 w Rypinie, w godzinach 07:00 do 17:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowane od poniedziałku do soboty. Minimalna liczba uczniów w grupie to 8, maksymalna 10.

CZEŚĆ 20

Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematyczno – przyrodniczych w liczbie średnio 1 godz. tygodniowo i nie więcej niż 30 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (w tym w okresie 02.11.2011-10.12.2011 – 11 godzin, w okresie 01.01.2012 – 31.03.2012 – 11 godzin i w okresie 01.04.2012 – 10.06.2012 – 8 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 3 w Rypinie, w godzinach 07:00 do 17:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowane od poniedziałku do soboty. Minimalna liczba uczniów w grupie to 8, maksymalna 10.

CZEŚĆ 21

Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematyczno – przyrodniczych w liczbie średnio 1 godz. tygodniowo i nie więcej niż 30 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (w tym w okresie 02.11.2011-10.12.2011 – 11 godzin, w okresie 01.01.2012 – 31.03.2012 – 11 godzin i w okresie 01.04.2012 – 10.06.2012 – 8 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 3 w Rypinie, w godzinach 07:00 do 17:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowane od poniedziałku do soboty. Minimalna liczba uczniów w grupie to 8, maksymalna 10.



CZEŚĆ 22

Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w liczbie średnio 6 godz. tygodniowo (1 godzina dla 1 grupy) maksymalnie 180 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (w tym w okresie 02.11.2011-10.12.2011 – 66 godzin, w okresie 01.01.2012 – 31.03.2012 – 66 godzin i w okresie 01.04.2012 – 10.06.2012 – 48 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 3 w Rypinie, w godzinach 07:00 do 17:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowane od poniedziałku do soboty. Zajęcia prowadzone w 6 grupach w każdej grupie minimum 2 uczniów, maksimum 4.

CZEŚĆ 23

Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej w liczbie średnio 2 godzin tygodniowo (1 godzina dla 1 grupy) maksymalnie 60 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (w tym w okresie 02.11.2011-10.12.2011 – 22 godziny, w okresie 01.01.2012 – 31.03.2012 – 22 godziny i w okresie 01.04.2012 – 10.06.2012 – 16 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 3 w Rypinie, w godzinach 07:00 do 17:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowane od poniedziałku do soboty. Zajęcia prowadzone w 2 grupach w każdej po 14 uczniów.

CZEŚĆ 24

Gimnastyka korekcyjne dla dzieci z wadami postawy w liczbie średnio 2 godzin tygodniowo (1 godzina dla 1 grupy) maksymalnie 60 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (w tym w okresie 02.11.2011-10.12.2011 – 22 godziny, w okresie 01.01.2012 – 31.03.2012 – 22 godziny i w okresie 01.04.2012 – 10.06.2012 – 16 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 3 w Rypinie, w godzinach 07:00 do 17:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowane od poniedziałku do soboty. Zajęcia prowadzone w 2 grupach w każdej po 14 uczniów.

CZEŚĆ 25

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych w liczbie średnio 2 godzin tygodniowo (1 godzina dla 1 grupy) maksymalnie 60 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (w tym w okresie 02.11.2011-10.12.2011 – 22 godziny, w okresie 01.01.2012 – 31.03.2012 – 22 godziny i w okresie 01.04.2012 – 10.06.2012 – 16 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 3 w Rypinie, w godzinach 07:00 do 17:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowane od poniedziałku do soboty. Zajęcia prowadzone w 2 grupach w każdej grupie minimum 8 uczniów, maksimum 10.

CZEŚĆ 26

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych w liczbie średnio 2 godzin tygodniowo (1 godzina dla 1 grupy) maksymalnie 60 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (w tym w okresie 02.11.2011-10.12.2011 – 22 godziny, w okresie 01.01.2012 – 31.03.2012 – 22 godziny i w okresie 01.04.2012 – 10.06.2012 – 16 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 3 w Rypinie, w godzinach 07:00 do 17:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowane od poniedziałku do soboty. Zajęcia prowadzone w 2 grupach w każdej grupie minimum 8 uczniów, maksimum 10.

CZEŚĆ 27

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych w liczbie średnio 2 godzin tygodniowo (1 godzina dla 1 grupy) maksymalnie 60 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (w tym w okresie 02.11.2011-10.12.2011 – 22 godziny, w okresie 01.01.2012 – 31.03.2012 – 22 godziny i w okresie 01.04.2012 – 10.06.2012 – 16 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 3 w Rypinie, w godzinach 07:00 do



17:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), od poniedziałku do soboty. Zajęcia prowadzone w 2 grupach w każdej grupie minimum 8 uczniów, maksimum 10.

CZEŚĆ 28

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych w liczbie średnio 2 godzin tygodniowo (1godzina dla 1 grupy) maksymalnie 60 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (w tym w okresie 02.11.2011-10.12.2011 – 22 godziny, w okresie 01.01.2012 – 31.03.2012 – 22 godziny i w okresie 01.04.2012 – 10.06.2012 – 16 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 3 w Rypinie, w godzinach 07:00 do 17:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły) realizowane od poniedziałku do soboty. Zajęcia prowadzone w 2 grupach w każdej grupie minimum 8 uczniów, maksimum 10.

CZEŚĆ 29

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych w liczbie średnio 2 godzin tygodniowo (1godzina dla 1 grupy) maksymalnie 60 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (w tym w okresie 02.11.2011-10.12.2011 – 22 godziny, w okresie 01.01.2012 – 31.03.2012 – 22 godziny i w okresie 01.04.2012 – 10.06.2012 – 16 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 3 w Rypinie, w godzinach 07:00 do 17:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowane od poniedziałku do soboty. Zajęcia prowadzone w 2 grupach w każdej grupie minimum 8 uczniów, maksimum 10.

CZEŚĆ 30

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych w liczbie średnio 2 godzin tygodniowo (1godzina dla 1 grupy) maksymalnie 60 godzin w roku szkolnym 2011/2012 (w tym w okresie 02.11.2011-10.12.2011 – 22 godziny, w okresie 01.01.2012 – 31.03.2012 – 22 godziny i w okresie 01.04.2012 – 10.06.2012 – 16 godzin), w Szkole Podstawowej Nr 3 w Rypinie, w godzinach 07:00 do 17:00 (szczegółowo ustalonych z dyrektorem szkoły), realizowane od poniedziałku do soboty. Zajęcia prowadzone w 2 grupach w każdej grupie minimum 8 uczniów, maksimum 10.

Obowiązki Wykonawcy

Prowadzący zajęcia zobowiązany jest do indywidualizacji pracy z uczniem oraz na potrzeby prawidłowej realizacji projektu realizacji następujących standardów.

Standard I

Być członkiem działającego w szkole zespołu nauczycieli odpowiedzialnego za opracowanie, wdrożenie i realizację działań ukierunkowanych na indywidualizację procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III w kontekście wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego na I etapie edukacyjnym. Zespół przeprowadza w szkole rozpoznanie potrzeb i analizuje szczegółowo jego wyniki. Na podstawie tego rozpoznania opracowuje bądź modyfikuje istniejące programy nauczania dostosowane do potrzeb uczniów danej klasy, uwzględniające indywidualizację pracy z dzieckiem na lekcji. Zespół monitoruje realizację programów i ocenia skuteczność podejmowanych oddziaływań. Diagnoza i ocena efektywności zajęć powinna być oparta na poniższych dokumentach: informacja o gotowości szkolnej ucznia, orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej, opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, obserwacje nauczycieli prowadzone w trakcie codziennych zajęć. Ponadto ocena efektywności musi być prowadzona w sposób adekwatny do specyfiki zajęć

**Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



i ujęta w protokołach rad pedagogicznych. W skład zespołu wchodzi nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej oraz inni nauczyciele pracujący bezpośrednio z uczniami klas I – III, np.; wychowawca świetlicy, bibliotekarz, pedagog szkolny lub psycholog – jeśli są zatrudnieni i nauczycieli prowadzący dodatkowe zajęcia w ramach indywidualizacji jeżeli nie zostali wcześniej wymienieni.

Standard II

O ile prowadzący zajęcia dodatkowe w ramach indywidualizacji jest jednocześnie nauczycielem prowadzącym obowiązkowe zajęcia w danej klasie to realizuje opracowany program, w tym indywidualizuje pracę z uczniem, dostosowując ją do jego potrzeb i możliwości. Programy nauczania uwzględniają działania mające na celu indywidualizację procesu nauczania i wychowania uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zgodnie z nową podstawą programową kształcenia ogólnego na I etapie edukacyjnym. Przyjęte do realizacji programy opisują wykorzystywane metody i formy pracy w odniesieniu do rozpoznanych, indywidualnych specjalnych potrzeb edukacyjnych, zarówno dzieci mających specyficzne trudności w uczeniu się jak i szczególnie uzdolnionych. Zawierają propozycje indywidualizacji pracy z uczniami podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w zależności od potrzeb i możliwości. Opisują np. prowadzone podczas lekcji ćwiczenia, propozycje zadań do rozwiązania, czynności do wykonania, prowadzone obserwacje, wykonywane doświadczenia, wykorzystywane pomoce dydaktyczne, środki audiowizualne.

Standard III

Prowadzący zajęcia doskonalą swoje umiejętności zawodowe w zależności od potrzeb, wynikających z przeprowadzonego w szkole wstępnego rozpoznania i zaplanowanych do realizacji zajęć wspierających uczniów.